

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Раздел 1. Социология

Тема 1. Социология как наука об обществе

Объект социологии. Подходы к определению ее предмета. Основные категории и понятия социологии.

Уровни социологического познания: теоретический и эмпирический; фундаментальный и прикладной; микро- и макроуровень; отраслевые социологии; трехуровневая структура социологии Р. Мертон.

Предпосылки возникновения социологии (теоретические, социально-экономические и социально-политические). Проблема периодизации развития социологической мысли и институционализации социологии.

Классическая социология: позитивизм О. Конта, органическая социология Г. Спенсера, понимающая социология М. Вебера, марксистская социология и др.

Современная социология: Чикагская и франкфуртская школа в социологии, структурный функционализм в социологии Т. Парсонса и Р. Мертона.

Становление социологии в России. Этапы в развитии отечественной социологической мысли. Отечественная социология в начале XXI века. Современная российская социология: проблемы и перспективы развития.

Тема 2. Общество как система. Социальные институты, организации и группы

Понятие общества. Общество как социальная система. Подходы к пониманию социальной структуры. Сферы общественной жизни.

Элементы социальной структуры: социальные институты, социальные общности, социальные организации, социальные группы.

Сущность и свойства социальных институтов; их виды и функции.

Семья как социальный институт. Понятие социальной общности, ее характерные черты и виды. Понятие социальной группы, типология.

Сущность социальной организации и ее характерные черты (целевая природа, распределение членов организации по ролям и статусам, разделение труда и его специализация по функциональному признаку, формирование управляющими подсистемами своих механизмов и средств регулирования и контроля за деятельностью организации).

Типы социальных организаций: формальные и неформальные.

Понятие класса. Социально-классовая структура общества (К. Маркс, М. Вебер).

Понятие социальной стратификации (П. Сорокин).

Системы социальной стратификации. Критерии стратификации в современной социологии. Структура современного общества.

Сущность, причины и виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Стратификация и мобильность современного российского общества.

Тема 3. Социальные изменения. Теории развития общества

Сущность социальных изменений (социальных процессов). Источники (факторы) социальных изменений: физическая среда, население, конфликты из-за

ресурсов и ценностей, поддерживающие ценности и нормы, инновации, диффузия.

Виды социальных изменений и социальное развитие. Концепции эволюционного и революционного развития общества.

Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы к развитию общества.

Типы обществ.

Глобализация социальных и культурных процессов в современном обществе.

Тема 4. Социология культуры

Понятие культуры в социологии (в узком и широком значениях). Структурные элементы культуры: нормы (обычаи, представления, нравы, законы), ценности, язык.

Виды культуры: материальная и нематериальная, доминирующая, субкультура и контркультура. Формы культуры: элитарная, народная и массовая. Взаимодействие культуры с другими сферами общественной жизни.

Социальные функции культуры: интегративная. регулятивная, образовательно-воспитательная и др. Дисфункции культуры.

Тема 5. Социология личности

Подходы к пониманию личности в современной науке. Понятие личности в социологии, ее социально-значимые черты. Структура личности (биологический, психологический и социальный компоненты).

Социализация личности. Проблема периодизации процесса социализации личности. Институты (агенты) и фазы (адаптация и интериоризация) социализации личности. Понятия десоциализации и ресоциализации.

Тема 6. Социология девиантного поведения. Социальный контроль.

Подходы к определению понятия девиантного поведения. Делинквентное поведение. Виды девиации: первичная и вторичная, индивидуальная и групповая, позитивная и негативная. Биологический (Ч. Ломброзо и др.), психологический (З. Фрейд и Э. Фромм) и социологический (Э. Дюркгейм и Р. Мертон) подходы к объяснению причин отклонений. Виды социальных отклонений: пьянство и алкоголизм, наркомания, суицид, преступность, психические и сексуальные отклонения, экстремизм и др.

Сущность и структура социального контроля. Нормы, санкции и их виды. Виды социального контроля (внешний и внутренний, формальный и неформальный).

Тема 7. Социология конфликта

Понятие социального конфликта. Исторические аспекты изучения конфликтов. Теория конфликта в современной социологии (Р. Дарендорф, Л. Козер, А. Боулдинг). Причины и функции конфликтов в обществе. Структура конфликта: объект, предмет, оппоненты, инцидент.

Виды конфликтов: личностные, межличностные, межгрупповые; производственные, семейно-бытовые, трудовые, экономические, политические, экологические, идеологические, духовно-нравственные, юридически-правовые; разрушительные и созидательные и др. Формы протекания социальных конфликтов.

Динамика социальных конфликтов. Методы разрешения конфликта.

Раздел 2. Политология

Тема 1. Политология как наука

Объект, предмет и уровни политологии. Методы политологии. Функции политологии и ее связь с другими науками. Предпосылки возникновения политологии. Политическая мысль Древнего мира. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политические идеи эпохи Просвещения. Политические теории в XIX– XX вв. Становление и развитие политических идей в России.

Тема 2. Теория политики

Политика как предмет политической науки. Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Многообразие методологических подходов к изучению политики. Функции политологии.

Власть как имманентное свойство человеческого сообщества. Источники, основания и социальные функции власти. Субъект и объект в структуре власти. Типология властных ресурсов. Понятие «легитимность политической власти». Типы легитимности. Основные черты политической власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

Тема 3. Политическая власть

Понятие власти. Виды власти. Субъект и объект власти. Средства властного воздействия. Сущность, содержание, механизм функционирования политической власти.

Факторы, легитимность и механизмы реализации политической власти. Понятие «факторы власти». Виды факторов власти: материальные (экономические, технические), человеческие, информационные, организационные, идеологические, культурные, психологические и др. факторы. Соответствие власти законно установленным нормам, основополагающим целям государства и общепринятым принципам и ценностям.

Типы легитимной власти: легальный; идеологический; традиционная; харизматическая; рациональная.

Механизм реализации власти – разнообразные способы и средства властвования: принуждение; стимулирование коммуникативного воздействия; информационное воздействие; идеологическое и психологическое воздействия.

Тема 4. Политическая система общества

Сущность и функции политической системы общества Структура политической системы общества. Государство как центральный политический институт общества.

Правовое и социальное государство: теоретические модели и реальная практика. Институты гражданского общества. Многообразие групп интересов в современной политической системе.

Общественные организации: основы, место, роль и разновидности. Понятие и сущность политической партии. Структура, цели и функции политической партии. Типология политических партий.

Партийная система: понятие, основы и содержание. Многопартийные системы. Двухпартийные системы. Конкурентные и неконкурентные партийные системы.

Развитие политических партий в России: история, опыт, современные тенденции, место и роль в политике. Партийная система современной России.

Тема 5. Политический процесс

Понятие политического процесса. Общие и частные политические процессы. Формы развития политического процесса на макроуровне: эволюция, революция, политические кризисы. Структура и черты политических процессов. Типология политических процессов.

Зависимость развития политических процессов от типа политического режима. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современные тенденции развития политических процессов.

Политические конфликты и процессы. Классификация и структура политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов. Особенности проявления и способы разрешения политических конфликтов в современной России. Власть и оппозиция в конфликтных ситуациях. Политические технологии.

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие «политическая элита». Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элиты. Причины элитарности общества. Политическая элита и другие элитарные группы современного общества. Структура политической элиты современного общества.

Социальная представительность политической элиты. Системы рекрутирования политических элит. Социальная эффективность и результативность политической элиты. Типология политических элит по их эффективности и результативности.

Понятие «политическое лидерство». Природа политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационный подход, теория конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ. Типологии политического лидерства. Функции политического лидера. Институт политического лидерства в условиях демократии и автократии. Политическое лидерство в современной России: специфика реализации и характер борьбы.

Тема 7. Политическая культура общества

Понятие «политическая культура». Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры.

Особенности современной российской политической культуры.

Понятие «политическое сознание». Место и роль политического сознания в отношениях власти. Политическое сознание и политическое поведение.

Понятие «политическая идеология». Функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии в исторической ретроспективе.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения.

Мировая политика: понятие и сущность. Основные проблемы и направления создания нового международного политического порядка. Международные

организации как инструмент политического регулирования международных отношений. Характер и основные направления внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Вступительный экзамен оценивается по пяти позициям:

1. Глубина и самостоятельность понимания поставленных проблем, предложенных в вопросах билета;
2. Уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, категориальным аппаратом;
3. Обоснованность привлечения фактического материала (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) для подтверждения тезисов;
4. Умение выдвигать обоснованное собственное суждение, критическое мнение.
5. Последовательность и логичность выстроенного ответа.

За каждую представленную позицию абитуриент может получить максимальное количество баллов – 20, минимальное – 0.

1. Глубина и самостоятельность понимания поставленных проблем, предложенных в вопросах билета	Баллы
а) экзаменуемый обнаруживает глубокое понимание проблем, предложенных в вопросах билета; демонстрирует знание специфики цивилизационных и общественных процессов, социальных структур и институтов; раскрывает проблемное своеобразие представленных вопросов; умеет обосновывать собственные суждения; фактические ошибки при ответе отсутствуют	20
б) экзаменуемый обнаруживает понимание проблем, предложенных в вопросах билета, и предлагает объяснение их смысла, но ограничивается общими тезисами, не подкрепляет суждения необходимыми аргументами и доводами, и / или допускает 1 – 2 фактические ошибки	15
в) экзаменуемый обнаруживает понимание проблем, предложенных в вопросах билета, но объясняет их смысл поверхностно или крайне упрощённо и / или допускает 3 – 4 фактических ошибки	5
г) экзаменуемый не обнаруживает понимания проблем, предложенных в вопросах, и / или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей	0
2. Уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, категориальным аппаратом	Баллы
а) экзаменуемый обнаруживает высокий уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями,	20

категориальным аппаратом к исследованию общества, уместно применяя соответствующие подходы, теории, термины при анализе поставленных вопросов	
б) экзаменуемый обнаруживает достаточный уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, но допускает отдельные неточности в употреблении терминов при анализе поставленных проблем	15
в) экзаменуемый не обнаруживает достаточного уровня владения теоретико-методологическими подходами, теориями, допускает 3-4 ошибки в употреблении терминов при анализе поставленных проблем	5
г) экзаменуемый не владеет теоретико-методологическими подходами, теориями, не использует обществоведческие термины при анализе поставленных проблем	0
3. Обоснованность привлечения фактического материала (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) для обоснования тезисов	Баллы
а) факты и примеры привлекаются обоснованно и достаточно разносторонне (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) .	20
б) факты и примеры привлекаются, но не всегда разносторонне, и / или имеются отдельные случаи привлечения примеров вне прямой связи с выдвинутым тезисом	15
в) факты и примеры привлекаются необоснованно и нецелесообразно, без необходимого комментария	5
г) факты и примеры не привлекаются, суждения, тезисы не обосновываются примерами	0
4. Умение выдвигать обоснованное собственное суждение, демонстрировать критическое мышление	Баллы
а) экзаменуемый демонстрирует умение формулировать обоснованное собственное суждение, высказывать критическое мнение, выдвигать аргументы.	20
б) экзаменуемый демонстрирует умение формулировать собственное суждение, высказывать критическое мнение, но не всегда аргументированно, и / или имеются отдельные ошибки (неточности) в обосновании собственной позиции.	15
в) экзаменуемый слабо демонстрирует умение формулировать собственное суждение, высказывать мнение, выдвигать аргументы,	5

Допускает множество неточностей и ошибок в аргументах, в обосновании собственной позиции.	
г) экзаменуемый не умеет формулировать и обосновывать собственное суждение, выдвигать аргументы	0
5. Последовательность и логичность выстроенного ответа	Баллы
а) части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушений последовательности внутри смысловых частей высказывания и необоснованных повторов	20
б) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к части, но есть повторы и нарушения последовательности внутри смысловых частей высказывания	15
в) части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется и неразвивается, есть отступления от основной проблемы, предложенной в вопросе	5
г) грубые нарушения последовательности, нет связи между частями и внутри частей, есть повторения, отсутствует общая логика высказывания	0
<i>Максимальный балл</i>	100

Экзамен считается успешно пройденным, если абитуриент набрал 44 и более баллов.