

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

**для иностранных граждан, поступающих на основные
профессиональные образовательные программы высшего образования
(бакалавриат/ специалитет/ магистратура)**

Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть включает написание эссе на заданную тему в присутствии членов комиссии (тема указана в экзаменационном билете). Время выполнения – 30 минут. Объём – 1 – 1,5 страницы. Текст должен раскрывать тему, быть завершённым и структурированным (включать введение, основную часть и заключение), отражать авторскую позицию.

Примерный перечень тем:

1. Мой любимый праздник.
2. Моя любимая книга.
3. Мой самый счастливый день.
4. Почему дружба – это важно.
5. Человек, на которого я хочу быть похожим.
6. Моё любимое место в Саранске.
7. Почему я выбрал МГУ имени Н. П. Огарёва.
8. Книга, которая на меня повлияла.
9. Кино в моей жизни.
10. Моё хобби.
11. Фильм, который мне понравился.
12. Искусство в моей жизни.
13. Природные богатства моей родной земли.

Выполнение письменной части экзамена на 15,5 и выше из 30 баллов является успешным.

Вторая часть экзамена включает в себя два задания.

Первое задание проверяет навыки изучающего чтения аутентичного художественного / публицистического / научно-популярного текста на русском языке. Время выполнения – 30 минут. Форма проверки – беседа по прочитанному: теме, проблеме, затронутой в тексте, впечатлению от содержания. В беседе абитуриент должен продемонстрировать умение формулировать тему и основную мысль текста, выражать оценку изложенным в тексте фактам, мнениям, выражать согласие или несогласие с авторским мнением, аргументировать свою позицию, а также умения

выражать другие интенции, предусмотренные минимумом Первого уровня владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1 / В I). Выполнение задания на 20 и выше из 40 баллов считается успешным.

Второе задание представляет собой подготовку устного монологического высказывания на предложенную тему и беседу с экзаменаторами в рамках заданной тематической области. Время подготовки – 10 минут. Успешным считается получение абитуриентом 15, 5 и выше баллов из 30.

Примерный перечень тем:

1. Полезные и бесполезные покупки – на что надо тратить деньги.
2. Много ли времени тратит современный человек на ненужные вещи.
3. Надо ли заниматься спортом.
4. Надо ли помогать людям.
5. Что лучше: быть здоровым или быть богатым.
6. Почему я решил(а) стать врачом (экономистом, инженером, строителем и т.п.).
7. Природа моего родного края.
8. Чем мне нравится моя будущая профессия.
9. Почему я реши(а) получить высшее образование в России.
10. Профессия, которую я выбираю.
11. Почему так важно получить высшее образование.
12. Почему я хочу хорошо знать русский язык.
13. Какую роль играет русский язык в моей будущей карьере.

III Критерии оценивания

Высший балл (100 баллов) выставляется, если задания выполнены полностью. За ошибки, допущенные в выполнении заданий, снимается следующее количество баллов:

Снижение баллов	Вид ошибки
	Письменная часть (0 – 30 баллов)
30	Абитуриент не владеет темой эссе, не умеет построить связное содержательное высказывание в письменной форме
0 - 5	Абитуриент имеет общее представление о теме, но не умеет доказательно выстроить высказывание
0 -3	Абитуриент владеет темой, однако допускает неточности и противоречия в формулировках своих мыслей
0 -10	В эссе наблюдаются нарушения построения

	высказываний, ведущих к искажению смысла, непониманию мысли автора
0 - 3	Наличие грамматических ошибок
0 - 3	Наличие лексических ошибок
0 - 3	Наличие стилистических ошибок
0 - 3	Наличие орфографических и грубых пунктуационных ошибок
	Устная часть (0 – 70 баллов)
	<i>Выполнение задания к тексту и беседа по прочитанному тексту (0 – 40 баллов)</i>
0 – 6	1 балл за 1 правильный ответ
0 – 34	Абитуриент не понимает фактов, событий, авторской позиции, нашедших отражение в тексте, не умеет внятно и грамотно высказать своё мнение по содержанию прочитанного
0 – 10	Содержание текста в целом понято и передано верно, но не полно
0 – 12	Содержание прочитанного передаётся с неточностями, не искажающими общего смысла.
0 – 12	Содержание текста передано с искажениями, влияющими на общий смысл текста
	<i>Устное монологическое высказывание на заданную тему с элементами беседы (0 – 30 баллов)</i>
30	Абитуриент не способен высказаться по заданной теме
0 - 10	Абитуриент не владеет умением формулировать уточняющие вопросы
0 – 10	Абитуриент не владеет умением выражать своё мнение, полно отвечать на вопросы экзаменатора
0 - 10	Абитуриент допускает грубые орфоэпические, грамматические и лексические ошибки

III Основная литература

1 Бархударова Е. Л., Панков Ф. И. По-русски – с хорошим произношением: практический курс звучащей речи: учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. – М.: Издательство «Русский язык» Курсы, 2015. – 192 с.

2 Косарева Е. В., Хруненко А. В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся. – М.: Издательство «Русский язык» Курсы, 2017. – 120 с.

3 Пулькина И. М., Захава-Некрасова Е. Б. Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями. – М.: Русский язык, 1991.

Дополнительная литература

4 Колесова Д. В., Харитонов А. А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. – СПб.: «Златоуст», 2003.

5 Ласкарёва Е. Р. Прогулки по русской лексике. – М. : Златоуст, 2011 – 224 с.

6 Родимкина А., Райли З., Ландсман Н. Россия сегодня. Тексты и упражнения. – СПб.: «Златоуст», 2002.

7 Теремова Р. М., Гаврилова В.Л. Окно в мир русской речи. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – СПб., 2001.

Разработчик: О. В. Филиппова, зав. кафедрой русского языка как иностранного