

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

МЫСЛИТЕЛИ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОСТИ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЕГО РАЗВИТИИ

Общество и общественные отношения

Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Общество в развитии. Прогресс и его критерии. Особенности познания общественных явлений. Законы строения, функционирования и развития общества. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Потребности человека: материальные, духовные, подлинные и мнимые. Человеческая деятельность, ее многообразие. Способности человека. Бытие человека. Сознание, разум. Человек и общество. Природное, социальное и духовное в человеке. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Признаки, отличающие человека от животного: мышление, речь, способность к творчеству и труду. Основные концепции происхождения человека. Библейская концепция творения человека. Дарвинизм и трудовая теория происхождения человека. Основные стадии процесса появления и становления человека. «Человекоподобные», «человек умелый», «человек разумный».

Свойства личности: самосознание, способность к самоконтролю, наличие морали и т.д. Социализация как процесс становления личности. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации. Агенты и институты социализации.

Познание

Определение познания, виды (мифологическое, религиозное, научное, обыденно-практическое, чувственное (ощущение, восприятие, представление), рациональное (понятие, суждение, умозаключение)).

Понятие истины, ее критерии. Истина (объективная, абсолютная, относительная). Практика, как одна из возможных критериев истины, функции практики. Мышление и деятельность. Формы, особенности и типы мышления. Деятельность человека, мотивы, цель деятельности. Виды действий (игра, общение, труд, учение, творчество), компоненты деятельности (субъект и объект деятельности).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Свобода и ответственность личности.

Истина и заблуждение. Критерии истины. Интуиция. Познание и творчество. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество и человека.

Развитие знаний об обществе

Представления об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля на общество. Французские философы-просветители о цивилизации. Раскрытие роли труда в установлении общественных связей в произведениях А. Смита. Религиозные взгляды на общество: Аврелий Августин и Фома Аквинский. Теории общественного договора Томаса Гоббса, Джона Локка и Жан-Жака Руссо. Классовая теория общества в марксизме. Основные подходы к определению сущности общества: натуралистический, идеалистический, материалистический, плюралистический.

Развитие обществознания в XIX веке

Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Идея гражданского общества и ее развитие в трудах Гегеля. Становление социологии как науки. Основатель социологии О.Конт.

Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса.

Марксизм как теория и идеология. Теория пяти общественно-экономических формаций.

Развитие социологической мысли в России (марксизм и позитивизм). Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.

Развитие обществознания в XX веке

Идея технократизма в социальном познании. Современный «неодарвинизм». Духовные ценности и их роль в жизни общества. Проблемы сущности и существования человека в философии экзистенциализма. Сущность теории социальной стратификации П. Сорокина. Научная разработка понятий «социальная роль» и «социальный статус». Проблема периодизации исторического развития. Эволюционный и революционный подходы. История сквозь призму цивилизационного подхода. Теория постиндустриального общества Д.Белла и Э. Тоффлера.

Развитие радикально-революционных идей марксизма в ленинизме. Особенности советского и постсоветского обществознания. Перестройка: «Новое мышление» М. Горбачева. Дискуссия о месте и роли марксистского учения в современном мире. Западная социология 20 века.

Проблемы современного обществознания

Современный этап развития общественных наук. Возрастание роли гуманитарных наук. Современные теории «инновационного развития», «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса» и «модернизации». Социальная инноватика. Проблемы глобализации социальных и культурных процессов в современном мире. Обсуждение вопросов о месте и роли человека в современном обществе, а также проблем нравственного воспитания личности в 21 веке. Футурология.

Что такое цивилизация

Соотношение понятий «формация» и «цивилизация». Признаки цивилизации. Цивилизация и культура. Классовые и общечеловеческие ценности.

Особенности древних цивилизаций

Переход от доклассового, дописьменного, догосударственного и догородского состояния общества к цивилизации. Изменение взаимодействия человека и природы. Становление гражданского общества в древности. Вклад народов мира в достижения цивилизации древности. Единство и взаимосвязи древних цивилизаций. Проблемы современного понимания древности.

Древние цивилизации Европы

Специфические особенности древнегреческой цивилизации: классическое рабство; полис как единство политической структуры и гражданского общества. Великие достижения древнегреческой культуры. Зарождение философии. Цивилизация эллинизма – своеобразный синтез восточных и античных элементов общества. Гражданские ценности Рима. Римское право. Римское красноречие.

Мир варварства

Натуральное хозяйство и его роль в жизни варвара. Противоречия между демократическими родовыми структурами и возвышением знати. Милитаризация общественной жизни. Знать и дружинная среда – источник воинской идеологии. Ценности мира варваров, их единство и противоречия. Столкновение варварского и античного обществ.

Европейская цивилизация эпохи Средневековья

Образ жизни и мышления эпохи. Сословия средневекового общества. Характеристика их ценностей. Связи сословий и непреодолимые психологические барьеры между ними. Монархия и церковь как гарант стабильности средневекового общества. Христианство как центральная ось средневековой цивилизации. Город – колыбель новой цивилизации.

Переход к индустриальной цивилизации

Предпосылки ускорения общественного прогресса в Европе. Первоначальное накопление капитала и формирование экономического суверенитета собственников. Ценности эпохи Возрождения: гуманизм, свобода личности. Слом духовного единства церкви в эпоху Реформации. Добродетели раннего капитализма: хозяйственность, бережливость, умеренность. Зарождение и развитие парламентаризма. Значение промышленного переворота и буржуазных революций в переходе к индустриальной цивилизации. **Цивилизация Востока**

«Непрерывность» развития. Неразрывная связь восточной цивилизации с природой. Традиционность как определяющий момент жизни. Особенности

в восприятии религии. Отсутствие свободы и демократии в европейском понимании. Различия социальной психологии Китая, Индии и Японии.

Исторический путь России

Российский путь: переломные моменты. Особенности развития России. Западничество и славянофильство. Россия: между Западом и Востоком. Крестьянская община. Самодержавие. Роль бюрократии. Православие и его значение. Российская империя. Советский Союз как сверхдержава.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И НАШЕ ОБЩЕСТВО

Современные цивилизации

Многообразие путей и форм общественного развития. Современный этап цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Особенности развития «традиционного», «индустриального» и «постиндустриального» общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Переход к информационному обществу. Целостность и взаимозависимость современного мира.

Глобальные проблемы современности

Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. Научнотехнический прогресс и глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Проблема терроризма. Угрозы эпидемий. Вызовы информационного общества. Пути разрешения глобальных проблем.

Российское общество в современном мире

Цели и задачи перестроечных реформ середины 80-х. Преобразования в российском обществе в 90-е годы. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика в 90-е и «нулевые» годы: Б. Ельцин и В. Путин.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Экономика и ее роль в жизни современного общества

Зависимость уровня жизни от состояния экономики. Система экономических отношений. Производство. Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Распределение, его зависимость от форм собственности. Источники доходов различных групп населения.

Экономические реформы в России середины 80-х. Проблемы и противоречия перехода к рыночной экономике. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица.

Рыночные отношения в современной экономике

Понятие рынка. Различные варианты организации экономической жизни. Роль рынка в экономической жизни. Закон стоимости. Закон спроса и

предложения. Рынки товаров, труда и капитала. Конкуренция и монополия. Противоречия рыночной экономики. Рыночный механизм и государственное регулирование. Современный рынок. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Россия в системе международных экономических отношений. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Научно-технический прогресс и материальное производство
Сущность научно-технической революции (НТР). Новый этап НТР. Изменение положения человека в процессе производства. Воздействие НТР на различные сферы деятельности. Новое качество экономического роста. Социальные последствия НТР.

Человек в системе экономических отношений
Человек в системе отношений собственности. Изменения в условиях и содержании труда. Отношение человека к труду. Человек труда в плановой и рыночной экономике. Возможности увеличения личного дохода. Потребности и потребление. Общество массового потребления.

Экономическая реформа в нашей стране
Необходимость экономической реформы середины 80-х. Значение перехода к рыночной экономике. Условия перехода к рынку. Дискуссия о последствиях перехода к рынку. Необходимость создания новой системы социальной защиты населения. Обострение кризисной ситуации в экономике в 90-е годы: «шоковая терапия», приватизация, дефолт. Стабилизация экономики в двухтысячные годы. Мировой экономический кризис 2008 года и его последствия для России. Современный этап экономического развития.

Право
Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Трудовое право. Признаки и виды правонарушений.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Социальная структура общества
Социальная структура общества как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп и социальных институтов. Разновидности социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Причины социально-структурных изменений. Отличия советской социальноклассовой структуры и современной российской социальной стратификации. Роль социальных перемещений в жизни общества. Семья в современном обществе. Социальные отношения и взаимодействия. Социальная политика. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Нации и национальные отношения

Развитие наций и национальных отношений в современном мире. Европейское сообщество. Межнациональная интеграция и дезинтеграция - их объективные причины. Этнические кризисы, их основные причины и пути преодоления. Обеспечение прав и свобод личности – условие свободы всего народа. Россия как полиэтническое государство. Кризис в развитии национальных отношений в России 90-е годы: «парад национальных суверенитетов». Укрепление российской государственности в 2000-е годы: создание федеральных округов. Современная российская национальная политика. Межнациональные отношения в Республике Мордовия.

Социальный статус и роль личности

Социальный статус личности и социальной группы. Оценка общественной значимости тех или иных социальных позиций, занимаемых людьми: авторитет, престиж. Социальная мобильность. Социальная роль человека. Социальные гарантии. Отклоняющееся поведение.

Тенденции развития социальных отношений в нашей стране

Развитие и современное состояние социальной структуры общества. Изменения социальной структуры, происходящие в настоящее время. Проблемы социальной сферы и перспективы развития социальных отношений.

СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Роль политической системы в жизни общества

Власть, ее происхождение и виды. Государство: его признаки, формы, функции. Политические отношения. Структура политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Типы политических режимов. Управление обществом. Субъекты и объекты политики. Принцип разделения властей и формы его реализации. Гражданское общество.

Правовое государство

Верховенство закона – основополагающий принцип правового государства. Равноправие граждан. Защита прав человека. Взаимная ответственность государства и личности.

Политический плюрализм

Политический монополизм и плюрализм. Принципы политического партнерства. Формы разрешения политических конфликтов в условиях правового государства. Многопартийность. Демократия в современном мире: ее формы и механизм реализации.

Политический статус личности

Многообразие политических ролей личности. Роль избирателя. Критерии оценки предвыборной программы кандидатов в депутаты. Политические лидеры и имитаторы. Политическая культура.

Реформа политической системы в нашей стране

Необходимость реформы политической системы в середине 80-х. Обновление избирательной системы. Развитие политического плюрализма. Противоречия процесса демократизации политической системы.

Политическая система РФ. Конституционный строй РФ. Федеративное устройство России. Политическая система Мордовии. Основы конституционного строя РМ.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Духовная культура

Понятие культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Преемственность и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культура. Экранная культура. Взаимодействие культур. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука и образование

Понятие науки. Отличие научного знания от обыденных знаний. Функции современной науки. Свобода творчества и нравственная свобода ученого. Понятие образования. Государственное регулирование системы образования. Разнообразие типов учебных заведений. Общие тенденции в развитии образования. Система наук, изучающих человека.

Мораль и искусство

Сущность морали. Категории морали. Истина, добро, красота. Моральный выбор. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Религия в современном мире

Понятие религии. Культ, религиозное мировоззрение. Церковь. Отличие обыденных представлений верующих от богословия. Объединяющая и разъединяющая роль религии в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость как одна из общечеловеческих ценностей. Россия многоконфессиональная.

Духовная жизнь современного человека

Человек – творец и носитель культуры. Общечеловеческая культура и личность. Мировоззренческие ориентиры в выборе духовных ценностей. Роль литературы, искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Критерии духовности человека. Бездуховность: причины и последствия, пути преодоления.

Проблемы развития духовной культуры в нашей стране

Развитие духовной культуры в условиях обновления общества с середины 80-х. Возвращение культурного наследия в духовную жизнь Отечества. Противоречия между духовным потенциалом нашего общества и возможностями приобщения к нему людей. Освобождение литературы,

искусства, гуманитарных наук от идеологического и политического диктата. Приоритет общечеловеческих духовных ценностей. Возрождение культуры – необходимое условие обновления общества. Ценности рыночной экономики и российский архетип сознания: проблемы соотношения духовного и материального. Особенности цивилизации России.

ДОРОГА К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Социальные прогнозы будущего развития

Социальные прогнозы и их роль в общественно-политическом развитии. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Глобальные проблемы и пути их разрешения. Приоритет общечеловеческих ценностей.

Информационное общество

Теории информационного общества. Роль информации в 21 веке. Отличительные признаки информационного общества. Перспективы развития информационного общества в различных государствах и России. Противоречия информационного общества. «Четвертая власть» - роль средств массовой информации в современном мире.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Вступительный экзамен по обществознанию оценивается по 5 позициям:

- 1.** Глубина и самостоятельность понимания поставленных проблем, предложенных в вопросах билета;
- 2.** Уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, категориальным аппаратом к исследованию общества;
- 3.** Обоснованность привлечения фактического материала (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) для подтверждения тезисов;
- 4.** Умение выдвигать обоснованное собственное суждение, критическое мнение.
- 5.** Последовательность и логичность выстроенного ответа.

За каждую представленную позицию абитуриент может получить максимальное количество баллов – 20, минимальное – 0.

1. Глубина и самостоятельность понимания поставленных проблем, предложенных в вопросах билета	Баллы
а) экзаменуемый обнаруживает глубокое понимание проблем, предложенных в вопросах билета; демонстрирует знание специфики цивилизационных и общественных процессов, социальных структур и институтов; раскрывает проблемное своеобразие представленных вопросов; умеет обосновывать собственные суждения; фактические ошибки при ответе отсутствуют	20
б) экзаменуемый обнаруживает понимание проблем, предложенных в вопросах билета, и предлагает объяснение их смысла, но ограничивается общими тезисами, не подкрепляет суждения необходимыми аргументами и доводами, и / или допускает 1 – 2 фактические ошибки	15
в) экзаменуемый обнаруживает понимание проблем, предложенных в вопросах билета, но объясняет их смысл поверхностно или крайне упрощённо и / или допускает 3 – 4 фактических ошибки	5
г) экзаменуемый не обнаруживает понимания проблем, предложенных в вопросах, и / или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей	0
2. Уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, категориальным аппаратом к исследованию общества	Баллы

а) экзаменуемый обнаруживает высокий уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, категориальным аппаратом к исследованию общества, уместно применяя соответствующие подходы, теории, термины при анализе поставленных вопросов	20
б) экзаменуемый обнаруживает достаточный уровень владения теоретико-методологическими подходами, теориями, но допускает отдельные неточности в употреблении терминов при анализе поставленных проблем	15
в) экзаменуемый не обнаруживает достаточного уровня владения теоретико-методологическими подходами, теориями, допускает 3-4 ошибки в употреблении терминов при анализе поставленных проблем	5
г) экзаменуемый не владеет теоретико-методологическими подходами, теориями, не использует обществоведческие термины при анализе поставленных проблем	0
3. Обоснованность привлечения фактического материала (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) для обоснования тезисов	Баллы
а) факты и примеры привлекаются обоснованно и достаточно разносторонне (из истории, социальной жизни (данные социологических опросов, статистические данные), примеры из художественных произведений (кинематограф, литература, искусство и т.д.) .	20
б) факты и примеры привлекаются, но не всегда разносторонне, и / или имеются отдельные случаи привлечения примеров вне прямой связи с выдвинутым тезисом	15
в) факты и примеры привлекаются не обоснованно и целесообразно, без необходимого комментария	5
г) факты и примеры не привлекаются, суждения, тезисы не обосновываются примерами	0
4. Умение выдвигать обоснованное собственное суждение, демонстрировать критическое мышление	Баллы
а) экзаменуемый демонстрирует высокий уровень формулировать обоснованное собственное суждение, высказывать критическое мнение, выдвигать аргументы.	20

б) экзаменуемый демонстрирует умение формулировать собственное суждение, высказывать критическое мнение, но не всегда аргументированно, и / или имеются отдельные ошибки (неточности) в обосновании собственной позиции.	15
в) экзаменуемый слабо демонстрирует умение формулировать собственное суждение, высказывать мнение, выдвигать аргументы, допускает множество неточностей и ошибок в аргументах, в обосновании собственной позиции.	5
г) экзаменуемый не умеет формулировать и обосновывать собственное суждение, выдвигать аргументы	0
5. Последовательность и логичность выстроенного ответа	Баллы
а) части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушений последовательности внутри смысловых частей высказывания и необоснованных повторов	20
б) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к части, но есть повторы и нарушения последовательности внутри смысловых частей высказывания	15
в) части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется и не развивается, есть отступления от основной проблемы, предложенной в вопросе	5
г) грубые нарушения последовательности, нет связи между частями и внутри частей, есть повторения, отсутствует общая логика высказывания	0
<i>Максимальный балл</i>	100

Экзамен считается успешно пройденным, если абитуриент набрал 45 и более баллов.