

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (БАКАЛАВРИАТ)

Задание по русскому языку предполагает многоаспектный языковой анализ небольшого текста. При этом проверяются орфографические и пунктуационные навыки и умения, владение нормами русского литературного языка, знания в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также истории языка и его территориальных и профессиональных разновидностей.

Фонетика

Фонетическая система русского языка. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование

Основа слова и окончание. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными *о – а* в корнях *гор-* / *гар-*, *кос-* / *кас-*. Правописание слов с чередующимися *о – а* в корнях *лож-* / *лаг-*, *рос-* / *раст-*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Имя состояния. Грамматическая характеристика имен состояния; разряды по значению.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частица. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при них.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, простое и составное сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений: определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, назывные. Полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания при них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные

предложения с несколькими придаточными (соподчиненными и последовательно подчиненными).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ НА
ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЕВА (БАКАЛАВРИАТ)**

Вступительный экзамен по русскому языку включает в себя проверку знаний абитуриента в области теории языка и умений их применять при разноаспектном лингвистическом анализе слов, словосочетаний, сочетаний слов, предложений, текста. Для экзаменуемого будут предложены задания, связанные с семью видами разбора языковых единиц: 1) орфографическим, 2) пунктуационным, 3) фонетическим, 4) лексическим, 5) словообразовательным (включая разбор по составу), 6) морфологическим, 7) синтаксическим. За каждый вид разбора абитуриент может набрать 15 баллов (максимальное количество), кроме лексического разбора, за который дается 10 баллов (максимальное количество). Общее количество баллов, полученных за ответ на экзамене, представляет собой сумму баллов, набранных абитуриентом в процессе комплексного анализа языковых единиц.

Ответу на условную оценку «5» соответствуют баллы в интервале от 72 до 100 (включительно), на «4» – от 58 до 71 (включительно), на «3» – от 40 до 57 (включительно), на «2» – от 0 до 39 (включительно). Для получения положительной оценки при поступлении в бакалавриат по направлению «Филология» необходимо набрать не менее 40 баллов. На других направлениях бакалавриата минимальный проходной балл по русскому языку может быть другим (см. информацию на сайте МГУ им. Н. П. Огарева).

Более точное количество баллов (внутри интервалов) определяется знаниями, умениями и навыками абитуриента в области соответствующего анализа лингвистических единиц. Критерии оценки этих знаний, умений и навыков даны в таблице.

| Виды разбора / соответствующие оценкам | лексический анализ | фонетический анализ | словообразовательный анализ | морфологический анализ | синтаксический анализ | орфографический анализ | пунктуационный анализ | Итого (максимальный балл) |
|---|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| «5» | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 100 |
| «4» | 5 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 71 |
| «3» | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 57 |
| «2» | 1 | 6 | 5 | 8 | 7 | 6 | 6 | 39 |

| | |
|--|--|
| 15 баллов – (10 баллов – здесь и далее в скобках указывается количество баллов за лексический анализ) | выполнение – 100%; анализ произведен в полном объеме, с соблюдением всех этапов, в точной последовательности; ошибки на каждом из этапов разбора отсутствуют; суждения обоснованы, проиллюстрированы собственными примерами; материал излагается последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка; |
| 14 баллов – (9 баллов) | ответ абитуриента удовлетворяет вышеперечисленным требованиям; ошибки при выполнении соответствующего вида разбора или при его теоретическом комментарии отсутствуют; допускаются нарушения в |

| | |
|---------------------------------|--|
| | последовательности этапов проводимого анализа, которые самостоятельно исправляются абитуриентом в ходе проведения разбора; |
| 13 баллов – (8-7 баллов) | ответ абитуриента удовлетворяет вышеперечисленным требованиям; ошибки при выполнении соответствующего вида разбора или при его теоретическом комментарии отсутствуют; допускаются незначительные нарушения точности и логичности при изложении теоретического материала; отсутствуют самостоятельно приведенные примеры; |
| 12 баллов – (6 баллов) | при учете вышеперечисленных требований отсутствует подробный комментарий к соответствующему виду разбора; |
| 11 баллов – (5 баллов) | допускается 1 ошибка при выполнении соответствующего вида разбора или при его теоретическом комментарии; |
| 10 баллов – (4 балла) | допускается 2 ошибки при выполнении соответствующего вида разбора или при его теоретическом комментарии; |
| 9 баллов – (3 балла) | выполнение – не менее 50% или допускаются 3 ошибки при выполнении соответствующего вида разбора, включая его теоретические комментарии; |
| 8 баллов – (3 балла) | выполнение – не менее 50% или допускаются 4 ошибки при выполнении соответствующего вида разбора, включая его теоретические комментарии; |
| 7 баллов – (2 балла) | Допускается 5 ошибок ; абитуриент плохо ориентируется в теоретическом материале и частично реализует этапы соответствующего вида разбора; материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого; |
| 6 баллов – (1 балл) | выполнение – менее 50% или допускаются 6 ошибок при выполнении соответствующего вида разбора, абитуриент не ориентируется в теоретическом материале и частично нарушает этапы в соответствующем виде разбора; теоретические комментарии отсутствуют; материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого; |
| 5 баллов (1 балл) | выполнение – менее 50% или допускаются 7 ошибок при выполнении соответствующего вида разбора; |
| 4 балла (1 балл) | выполнение – менее 50% или допускаются 8 ошибок при выполнении соответствующего вида разбора |
| 3 балла (1 балл) | выполнение – менее 50% или допускаются 9 ошибок при выполнении соответствующего вида |

| | |
|----------------------------------|---|
| | разбора; |
| 2 балла (1 балл) | выполнение – менее 50% или допускается 10 ошибок при выполнении соответствующего вида разбора; |
| 1 балл (1 балл) | допускается 10 и более ошибок ; абитуриент не определяет языковые явления; не знает этапов соответствующего вида разбора; не может логично и последовательно оформить изложение; |
| 0 баллов – (0 баллов) | выполнение соответствующего вида разбора отсутствует. |

Для более точной и объективной оценки знаний абитуриента при проведении разноаспектного лингвистического анализа языковых единиц абитуриентам могут задаваться дополнительные вопросы по всем разделам школьного курса русского языка.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку и литературе
заведующий кафедрой русского
языка профессор

В. В. Шигуров