

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Первобытно-общинный строй на территории нашей страны

Общая характеристика основных этапов развития древнего человека. Древние люди на территории нашей страны. Палеолит. Мезолит. Неолит. Родовые общины скотоводов и земледельцев. Неолитическая революция.

Начало обработки металла. Разложение первобытного строя. Становление классового общества и государственности.

Сведения о славянах. Славяне и великое переселение народов. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян. Восточные славяне в IV – VI вв., их расселение, образ жизни, взаимоотношения с соседями.

Киевская Русь в IX – первой половине XIII в.

Формирование Древнерусского государства в IX–X вв. Норманнская теория. Объединение новгородских и киевских земель под властью Олега и образование Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика Игоря, Ольги, Святослава. Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Русская Правда.

Принятие христианства и его значение. Народные движения в Киевской Руси.

Распад Киевской Руси. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Формирование крупной земельной собственности. Новые политические центры и изменение роли Киева. Социально-экономическое и внутривластное развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Возникновение империи Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Походы на Русь. Сопротивление завоевателям. Причины поражения Руси. Последствия нашествия.

Борьба северо-западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Культура русских земель в IX–XII вв. Устное народное творчество, письменность, литература, художественные ремесла, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи.

Северо-восточная Русь, начало складывания Московского государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)

Северо-восточная Русь во второй половине XIII в. Углубление политической раздробленности.

Восстановление и дальнейшее развитие сельского хозяйства и ремесла. Сопротивление крестьян феодальной эксплуатации.

Предпосылки преодоления политической раздробленности. Основные этапы процесса централизации. Борьба феодальных центров за лидерство в объединении Руси. Причины возвышения Москвы. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Княжеская власть и церковь. Москва – церковный центр Руси. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.

Василий I и дальнейшее расширение территории Московского княжества. Василий II и удельные князья. Большая феодальная война второй четверти XV в., ее характер и результаты.

Становление Российского централизованного государства (вторая половина XV – XVII в.)

Завершение политического объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в. Конец ордынского ига.

Правление Ивана III. Изменения в структуре феодальной собственности на землю. Судебник 1497 г. Введение Юрьева дня. Изменение системы управления государством. Внешняя политика: выход на европейскую арену. Политическая борьба в 1530–1540-е гг. Регентство Е. Глинской. Попытки преобразований.

Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. Судебник 1550 г. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Присоединение Среднего Поволжья и Сибири.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Б. Годунов. Смута. Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Освободительная борьба против польских и шведских феодалов. К. А. Минин и Д. М. Пожарский.

Начало династии Романовых. Обзор источников права. Соборное уложение 1649 г. Народное движение под руководством С. Разина. Основные задачи и направления внешней политики. Борьба за власть в 1680-е гг. переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Органы государственной власти. Развитие культуры в России в XIV–XVII вв. Усиление культурных связей с Западной Европой. Школа и образование, литература, живопись, архитектура, театр, музыка.

Особенности российской модернизации в XVIII в.

XVIII столетие – век модернизации и просвещения. Обзор источников права. Органы власти и управления. Предпосылки, особенности и результаты преобразований первой четверти XVIII в. Экономический скачок на феодально-крепостнической основе и его последствия. Создание новых отраслей промышленности. Реформы Петра I. Внешняя политика. Северная война. Азовские, прутский и персидский походы. Европеизация общественной жизни.

Борьба с оппозицией. Дело цесаревича Алексея. Народные движения. Восстание К. Булавина.

Эпоха «дворцовых переворотов». Переворот 1762 г. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и «золотой век» российского дворянства. Проекты реформ. Уложенная комиссия. Народное движение под руководством Е. И. Пугачева.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политическая оппозиция при Екатерине II. Развитие капиталистического уклада в экономике России. Крепостная мануфактура. Отходничество.

Павел I. Внешняя политика страны в последней трети XVIII в., ее основные направления и цели. Русско-турецкие войны, их итоги.

Культура и быт в последней трети XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Общественная мысль и журналистика. Литература, живопись, архитектура. Барокко и классицизм в России.

Российское государство в XIX в.

Внутренняя политика Александра I. Обзор источников права. Органы власти и управления. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский. Н. Н. Новосильцев. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Идеи и политическая практика декабризма. Усиление реакции при Николае I. Крымская война. Общественное движение 30–50-х гг. XIX в.

Реформы Александра II. Проблемы модернизации России. Изменения в социально-политическом строе. Размежевание в общественном движении. Официально-охранительное и либеральное направления, революционный лагерь. «Земля и воля» 1860-х гг. Народничество, его теория. Практика революционизма. Неоднородность народничества. Деятельность народников в 1870-е гг. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее раскол. «Народная воля», ее программные документы и тактика. Политический кризис рубежа 70–80-х гг. XIX в. Убийство Александра II.

Попытки модернизации страны во второй половине XIX в. Обзор источников права. Органы власти и управления. Основные тенденции развития экономики. Роль государства в индустриализации страны. Сельское хозяйство после реформы 1861 г. Пути развития помещичьих и крестьянских хозяйств. Финансово-банковская система. Завершение промышленного переворота. Предпринимательство и его формы. Роль иностранного капитала. Первые монополии. Торговля. Транспорт и связь.

Курс на незыблемость самодержавия. Александр III, его внутренняя и внешняя политика. Общественное движение в 80-х – начале 90-х гг. XIX в. Проблема стабилизации Российской империи. Особенности внешнеполитического курса России в 80-е – начале 90-х гг.

Политика царизма в области культуры. Особенности общественной жизни. Учебные заведения, печать, научные центры, литература, живопись, театр.

Начало XX в. Реформы и революции в судьбе России

Российская империя к концу XIX в. Обзор источников права. Органы власти и управления. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Роль государства в развитии промышленности и сельского хозяйства. Аграрная реформа. Разрушение общины. Промышленность, ее отрасли и размещение. Банковская система. Транспорт. Торговля.

Противоречия социально-экономического развития страны. Подъем рабочего, крестьянского и студенческого движения. Формирование партий. Углубление раскола власти и общества в начале XX в. Страна на пороге революции. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и события первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление буржуазных партий. Выборы в I Государственную думу. П. А. Столыпин и программа модернизации России.

Рабочий вопрос. Ленские события 1912 г. Начало нового подъема общественного движения.

Международное положение России к концу XIX – началу XX в. Усиление русско-японских противоречий. Русско-японская война. Поражение царизма. Военно-экономический потенциал России к 1914 г. Россия в условиях Первой мировой войны. Отношение к войне различных классов и партий. Обострение социально-экономических противоречий. Политический кризис конца 1916 – начала 1917 г. Восстание в Петрограде. Свержение самодержавия. Классы и партии в февральские дни. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Двоевластие.

Апрельский кризис. Формирование коалиционного правительства. Июльские дни. Раскол общества. Углубление экономического кризиса. Корниловский мятеж. Усиление влияния большевиков и левых эсеров. Последние дни Временного правительства. Октябрьское восстание.

Второй Всероссийский съезд Советов. Приход большевиков к власти. Первые декреты. Третий съезд Советов. Брест-Литовский мирный договор. Экономическая, социальная и культурная политика Совнаркома. Государственное строительство.

Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, ход и итоги. Белые и красные: социальный состав, идеология, программы.

«Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Военно-политический союз советских республик. Разгром сил внутренней и внешней контрреволюции.

Противоречивость социально-экономического и политического развития советского общества. Складывание и развитие командно-административной системы (1920–1930-е гг.)

Хозяйственная разруха в стране после окончания Гражданской войны. Обзор источников права. Органы власти и управления. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. Неизбежность свертывания «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Нэп: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Национально-государственное строительство. Дискуссии о принципах образования союзного государства. Решения I съезда Советов СССР. Конституция 1924 г. Образование новых советских республик. Прорыв международной изоляции.

Пятилетние планы. Создание новых отраслей производства. Повышение энергетической и индустриальной мощи государства. Строительство производственной базы на востоке страны. Усиление обороноспособности страны. Итоги и цена индустриализации.

Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг.: причины и масштабы.

Формирование централизованной командно-административной системы управления. Создание культа личности Сталина. Идеология сталинизма. Предоставление особых полномочий карательным органам. Методы принуждения и массового террора. Условия труда и быта, образ жизни трудящихся в 1930-е гг.

Культура в СССР в 20–30-е гг. XX в. Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Достижения науки. Литература и искусство.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Переход от войны к миру (1941–1953 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражения Красной армии в 1941 г. Мобилизация всех сил и средств для разгрома врага. Патриотическое движение в помощь фронту. Мобилизационная работа. Перестройка экономики на военный лад. Перемещение предприятий на восток страны. Партизанское движение в тылу врага. Крупнейшие сражения, их значение (Московская, Сталинградская, Курская битвы, Белорусская, Берлинская операции и др.). Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе.

Заключительный этап войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Величие и цена победы советского народа. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Изменение соотношения сил в мире. Послевоенная Европа. Лидирующее положение США в западном мире после Второй мировой войны. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Холодная война. Биполярное мироустройство.

Создание противоборствующих военно-политических блоков. Создание социалистического лагеря. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Внутренняя политика СССР после войны. Восстановление народного хозяйства. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Постепенное повышение жизненного уровня народа.

Общественно-политическая жизнь. Политика в области науки и культуры. Продолжение сталинских репрессий.

Кризис и разложение советской системы. Распад СССР. Россия в условиях крутого перелома (1953–2000 гг.)

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. «Оттепель», ее влияние на духовную жизнь общества. Осуждение культа личности, его восприятие в СССР и за рубежом.

Обзор источников права. Органы власти и управления. Реформы управления. Меры по подъему сельского хозяйства. Освоение целины. Совнархозы. На пороге НТР. Новое в социальной политике. Ставка на выделение приоритетных направлений (космос, химия, автоматика и т. д.). Карибский кризис и его последствия. Усиление идеологического нажима. Неприятие высшим эшелоном власти характера и направленности реформаторской деятельности Н. С. Хрущева, его отставка.

Смена политического курса. Реформа 1965 г. и ее судьба. Замедление темпов экономического роста. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Международное положение и противоречивость внешней политики СССР.

Объективная потребность в реформах. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Реформирование политической системы. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Попытки реформирования национально-государственного устройства. Президентские выборы в России. Первый Президент России Б. Н. Ельцин. Август 1991 г. Окончательный развал СССР. Образование СНГ.

Внешняя политика СССР. Советско-американские отношения. Мораторий на советские ядерные испытания. Война в Афганистане. Обострение отношений со странами социалистического содружества. Распад СЭВ и Организации Варшавского договора.

Общественно-политическое развитие суверенной России в 1991– 2000 гг. Становление российской государственности. Формирование управленческой структуры. Социально-экономическое развитие страны на современном этапе. Место России в системе международных экономических отношений.

Внешняя политика России на современном этапе. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

баллы	Критерии оценки
76-100	<ul style="list-style-type: none"> • владеет фактическим материалом, свободно и точно ориентируется в датах и событиях по всем вопросам билета; • содержательная и полная оценка историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в отечественную и мировую историю); • сопоставление различных точек зрения на те или иные исторические события; • свободно владеет исторической терминологией; • умеет анализировать, обобщать и делать собственные выводы; • логически корректно и убедительно (точно и аргументированно) излагает ответ.
55-75	<ul style="list-style-type: none"> • владеет фактическим материалом по всем вопросам билета, не допускает погрешности в датах и трактовке событий; • недостаточно содержательно и полно оценивает исторические события и явления, деятельность исторических личностей (значение, уроки, вклад в отечественную и мировую историю); • затрудняется сопоставить различные точки зрения на те, или иные исторические события; • недостаточно владеет исторической терминологией; • делает неполный вывод и обобщения; • допускает две-три ошибки, в соотношении исторических событий и фактов.
35-54	<ul style="list-style-type: none"> • дает неполный ответ на один из вопросов экзаменационного билета; • допускает ряд погрешностей в датах и трактовке событий; • затрудняется сопоставить различные точки зрения на те, или иные исторические события; • недостаточно владеет исторической терминологией; • отвечает на наводящие и дополнительные вопросы; • делает неполный вывод и обобщения.
0-34	<ul style="list-style-type: none"> • не знает ответа на все вопросы билета; • не владеет фактическим материалом; • не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы; • выводы делает некорректно, с погрешностями, допуская три и более серьезных ошибок аналитического плана, показывая в целом посредственные и слабые знания.