

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Раздел № 1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.

Происхождение крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. Предки животных и птицы. Классификация типов конституции. Методы оценки экстерьера. Интерьер и методы изучения интерьера. Кондиции животных. Органы и системы органов сельскохозяйственных животных. Органы кровообращения сельскохозяйственных животных. Органы дыхания сельскохозяйственных животных. Система органов пищеварения сельскохозяйственных животных. Желудок и пищеварение в нем сельскохозяйственных животных. Органы размножения животных. Органы размножения птицы.

Раздел № 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Молочная продуктивность. Химический состав молока разных видов животных. Качественные показатели молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мясная продуктивность. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и пути повышения производства мяса. Яичная продуктивность. Формирование яйца. Морфологический и химический состав яиц. Шерстная продуктивность. Кумыс. Продукты пчеловодства.

Раздел № 3. Племенная работа. Воспроизводство стада.

Теоретические основы племенной работы. Отбор животных. Подбор животных. Племенной и зоотехнический учет. Методы разведения животных. Оценка и отбор животных по конституции и экстерьеру. Оценка и отбор животных по продуктивности. Организация воспроизводства стада. Техника разведения крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, лошадей. Породы, породные группы, кроссы животных и птицы.

Раздел № 4. Технология производства продукции животноводства и птицеводства.

Системы и способы содержания животных. Основные принципы организации технологического процесса производства молока, говядины, яиц. Способы содержания овец. Способы содержания сельскохозяйственной птицы. Выращивание ремонтного молодняка животных и птицы.

Раздел № 5. Корма и кормление сельскохозяйственных животных и птицы.

Классификация кормов. Химический состав кормов. Грубые корма. Сочные корма. Зеленые корма. Минеральные добавки. Концентрированные корма. Злаковые культуры. Бобовые культуры. Микро и макроэлементы. Основы нормированного кормления животных и птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у полигастричных и моногастричных животных.

Критерии оценки знаний по вступительному испытанию по дисциплине «Основы зоотехнии»

Баллы **«81-100»** выставляются абитуриенту, который:

- глубоко, осмысленно и в полном объеме владеет материалом программы, излагает его на высоком научно-техническом уровне, освещает необходимые теоретические и прикладные вопросы;
- грамотно использует специальную терминологию и категориальный аппарат;
- умеет подтвердить теоретические положения соответствующими примерами, схемами, расчетами;
- дает исчерпывающий ответ на дополнительный вопрос в рамках материала основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Баллы **«61-80»** выставляются абитуриенту, который:

- полно раскрыл содержание материала в объеме программы, изучил обязательную и дополнительную литературу по предмету;
- излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины;
- умеет связывать теорию с практикой, моделировать и решать прикладные задачи;
- при изложении материала допускает нарушения логической последовательности.

Баллы **«41-60»** выставляется абитуриенту, который:

- владеет материалом в объеме программы;
- проводит самостоятельно доказательства типичных утверждений, положений;
- умеет увязывать с практикой теоретические положения;
- при ответе допускает неточности и несущественные ошибки, недостаточно аргументирует теоретические положения, испытывает незначительные трудности при подборе терминов.

Баллы **«0-38»** выставляются абитуриенту, который:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в доказательствах типичных утверждений и положений;
- имеет объем знаний, недостаточный для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.