

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОССИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ»**

### **Первобытнообщинный строй на территории нашей страны**

Общая характеристика основных этапов развития древнего человека. Древние люди на территории нашей страны. Палеолит. Мезолит. Неолит. Родовые общины скотоводов и земледельцев. Неолитическая революция.

Начало обработки металла. Разложение первобытного строя. Становление классового общества и государственности.

Сведения о славянах. Славяне и великое переселение народов. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян. Восточные славяне в IV – VI вв., их расселение, образ жизни, взаимоотношения с соседями.

### **Киевская Русь в IX – первой половине XIII в.**

Формирование Древнерусского государства в IX–X вв. Норманнская теория. Объединение новгородских и киевских земель под властью Олега и образование Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика Игоря, Ольги, Святослава. Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Русская Правда.

Принятие христианства и его значение. Распад Киевской Руси. Предпосылки появления самостоятельных княжеств.

Формирование крупной земельной собственности. Новые политические центры и изменение роли Киева. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Возникновение империи Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Походы на Русь. Сопротивление завоевателям. Причины поражения Руси. Последствия нашествия.

Борьба северо-западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Культура русских земель в IX–XII вв. Устное народное творчество, письменность, литература, художественные ремесла, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи.

### **Северо-восточная Русь, начало складывания Московского государства (вторая половина XIII – первая половина XV в.)**

Северо-восточная Русь во второй половине XIII в. Углубление политической раздробленности. Восстановление и дальнейшее развитие сельского хозяйства и ремесла. Сопротивление крестьян феодальной эксплуатации.

Предпосылки преодоления политической раздробленности. Основные этапы процесса централизации. Борьба феодальных центров за лидерство в объединении Руси. Причины возвышения Москвы. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Княжеская власть и церковь. Москва – церковный центр Руси. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.

Василий I и дальнейшее расширение территории Московского княжества. Василий II и удельные князья. Большая феодальная война второй четверти XV в., ее характер и результаты.

## **Становление Российского централизованного государства(вторая половина XV – XVII в.)**

Завершение политического объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в. Конец ордынского ига. Правление Ивана III. Изменения в структуре феодальной собственности на землю. Судебник 1497 г. Введение Юрьева дня. Изменение системы управления государством. Внешняя политика: выход на европейскую арену. Политическая борьба в 1530–1540-е гг. Регентство Е. Глинской. Попытки преобразований.

Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Присоединение Среднего Поволжья и Сибири.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Б. Годунов. Смута. Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Освободительная борьба против польских и шведских феодалов. К. А. Минин и Д. М. Пожарский.

Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Народное движение под руководством С. Разина. Основные задачи и направления внешней политики. Борьба за власть в 1680-е гг. Переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Развитие культуры в России в XIV–XVII вв. Усиление культурных связей с Западной Европой. Школа и образование, литература, живопись, архитектура, театр, музыка.

## **Особенности российской модернизации в XVIII в.**

XVIII столетие – век модернизации и просвещения. Предпосылки, особенности и результаты преобразований первой четверти XVIII в. Экономический скачок на феодально-крепостнической основе и его последствия. Создание новых отраслей промышленности. Реформы Петра I. Внешняя политика. Северная война. Азовские, прутский и персидский походы. Европеизация общественной жизни.

Борьба с оппозицией. Дело цесаревича Алексея. Народные движения. Восстание К. Булавина.

Эпоха «дворцовых переворотов». Переворот 1762 г. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и «золотой век» российского дворянства. Проекты реформ. Уложенная комиссия. Народное движение под руководством Е.И. Пугачева.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политическая оппозиция при Екатерине II. Развитие капиталистического уклада в экономике России. Крепостная мануфактура. Отходничество.

Павел I. Внешняя политика страны в последней трети XVIII в., ее основные направления и цели. Русско-турецкие войны, их итоги.

Культура и быт в последней трети XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Общественная мысль и журналистика. Литература, живопись, архитектура. Барокко и классицизм в России.

## **Российское государство в XIX в.**

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский. Н. Н. Новосильцев. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.

Венский конгресс. Идеи и политическая практика декабризма. Усиление реакции при Николае I. Крымская война. Общественное движение 30–50-х гг. XIX в.

Реформы Александра II. Проблемы модернизации России. Изменения в социально-политическом строе. Размежевание в общественном движении. Официально-охранительное и либеральное направления, революционный лагерь. «Земля и воля» 1860-х гг. Народничество, его теория. Практика революционизма. Неоднородность народничества. Деятельность народников в 1870-е гг. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее раскол. «Народная воля», ее программные документы и тактика. Политический кризис рубежа 70–80-х гг. XIX в. Убийство Александра II.

Попытки модернизации страны во второй половине XIX в. Основные тенденции развития экономики. Роль государства в индустриализации страны. Сельское хозяйство после реформы 1861 г. Пути развития помещичьих и крестьянских хозяйств. Финансово-банковская система. Завершение промышленного переворота. Предпринимательство и его формы. Роль иностранного капитала. Первые монополии. Торговля. Транспорт и связь.

Курс на незыблемость самодержавия. Александр III, его внутренняя и внешняя политика. Общественное движение в 80-х – начале 90-х гг. XIX в. Проблема стабилизации Российской империи. Особенности внешнеполитического курса России в 80-е – начале 90-х гг.

Политика царизма в области культуры. Особенности общественной жизни. Учебные заведения, печать, научные центры, литература, живопись, театр.

### **Начало XX в. Реформы и революции в судьбе России**

Российская империя к концу XIX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Роль государства в развитии промышленности и сельского хозяйства. Аграрная реформа. Разрушение общины. Промышленность, ее отрасли и размещение. Банковская система. Транспорт. Торговля.

Противоречия социально-экономического развития страны. Подъем рабочего, крестьянского и студенческого движения. Формирование партий. Углубление раскола власти и общества в начале XX в. Страна на пороге революции. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и события первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление буржуазных партий. Выборы в I Государственную думу. П. А. Столыпин и программа модернизации России.

Рабочий вопрос. Ленские события 1912 г. Начало нового подъема общественного движения.

Международное положение России к концу XIX – началу XX в. Усиление русско-японских противоречий. Русско-японская война. Поражение царизма. Военно-экономический потенциал России к 1914 г. Россия в условиях Первой мировой войны. Отношение к войне различных классов и партий. Обострение социально-экономических противоречий. Политический кризис конца 1916 – начала 1917 г. Восстание в Петрограде. Свержение самодержавия. Классы и партии в февральские дни. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Двоевластие.

Апрельский кризис. Формирование коалиционного правительства. Июльские дни. Раскол общества. Углубление экономического кризиса. Корниловский мятеж. Усиление влияния большевиков и левых эсеров. Последние дни Временного правительства. Октябрьское восстание.

Второй Всероссийский съезд Советов. Приход большевиков к власти. Первые декреты. Третий съезд Советов. Брест-Литовский мирный договор. Экономическая,

социальная и культурная политика Совнаркома. Государственное строительство.

Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, ход и итоги.

Белые и красные: социальный состав, идеология, программы.

«Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Военно-политический союз советских республик. Разгром сил внутренней и внешней контрреволюции.

### **Противоречивость социально-экономического и политического развития советского общества. Складывание и развитие командно-административной системы (1920–1930-е гг.)**

Хозяйственная разруха в стране после окончания Гражданской войны. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. Неизбежность свертывания «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Нэп: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Национально-государственное строительство. Дискуссии о принципах образования союзного государства. Решения I съезда Советов СССР. Конституция 1924 г. Образование новых советских республик. Прорыв международной изоляции.

Пятилетние планы. Создание новых отраслей производства. Повышение энергетической и индустриальной мощи государства. Строительство производственной базы на востоке страны. Усиление обороноспособности страны. Итоги и цена индустриализации.

Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг.: причины и масштабы.

Формирование централизованной командно-административной системы управления. Создание культа личности Сталина. Идеология сталинизма. Предоставление особых полномочий карательным органам. Методы принуждения массового террора. Условия труда и быта, образ жизни трудящихся в 1930-е гг. Культура в СССР в 20–30-е гг. XX в. Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Достижения науки. Литература и искусство.

### **Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Переход войны к миру (1941–1953 гг.)**

Нападение фашистской Германии на СССР. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины поражения Красной армии в 1941 г. Мобилизация всех сил и средств для разгрома врага. Патриотическое движение в помощь фронту. Мобилизационная работа. Перестройка экономики на военный лад. Перемещение предприятий на восток страны. Партизанское движение в тылу врага. Крупнейшие сражения, их значение (Московская, Сталинградская, Курская битвы, Белорусская, Берлинская операции и др.). Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе.

Заключительный этап войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Величие и цена победы советского народа. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Изменение соотношения сил в мире. Послевоенная Европа. Лидирующее положение США в западном мире после Второй мировой войны. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Холодная война. Биполярное мироустройство. Создание противоборствующих военно-политических блоков. Создание социалистического

лагеря. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Внутренняя политика СССР после войны. Восстановление народного хозяйства. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Постепенное повышение жизненного уровня народа. Общественно-политическая жизнь. Политика в области науки и культуры. Продолжение сталинских репрессий.

### **Кризис и разложение советской системы. Распад СССР. Россия в условиях крутого перелома (1953–2000-е гг.)**

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. «Оттепель», ее влияние на духовную жизнь общества. Осуждение культа личности, его восприятие в СССР из-за рубежом.

Реформы управления. Меры по подъему сельского хозяйства. Освоение целины. Совнархозы. На пороге НТР. Новое в социальной политике. Ставка на выделение приоритетных направлений (космос, химия, автоматика и т. д.). Карибский кризис и его последствия. Усиление идеологического нажима. Неприятие высшим эшелоном власти характера и направленности реформаторской деятельности Н. С. Хрущева, его отставка.

Смена политического курса. Реформа 1965 г. и ее судьба. Замедление темпов экономического роста. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Международное положение и противоречивость внешней политики СССР.

Объективная потребность в реформах. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Реформирование политической системы. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Попытки реформирования национально-государственного устройства. Президентские выборы в России. Первый Президент России Б. Н. Ельцин. Август 1991 г. Окончательный развал СССР. Образование СНГ.

Внешняя политика СССР. Советско-американские отношения. Мораторий на советские ядерные испытания. Война в Афганистане. Обострение отношений со странами социалистического содружества. Распад СЭВ и Организации Варшавского договора.

Общественно-политическое развитие суверенной России в 1991–2000-е гг. Становление российской государственности. Формирование управленческой структуры. Социально-экономическое развитие страны на современном этапе. Место России в системе международных экономических отношений.

Внешняя политика России на современном этапе. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО.

### **Вопросы вступительного экзамена по дисциплине «Россия в мировой истории»**

1. Первобытное общество. Восточные славяне в догосударственный период.
2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв.
3. Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.
4. Объединительные процессы в русских землях (XIV – середина XV вв.).

## Возвышение Москвы

5. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли и европейское средневековье

6. Образование единого Российского государства. Иван III

7. Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время

8. Россия в XVII в.

9. Россия во второй половине XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

10. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов

11. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II

12. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I

13. Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III

14. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

15. Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)

16. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.

17. Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция

18. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.

19. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

20. Россия и мир в первой половине XX века

21. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.

22. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

23. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России

24. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века

## Критерии оценки вступительного экзамена по предмету «Россия в мировой истории»

оценка	баллы	критерии оценки
5	71-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет фактическим материалом, свободно и точно ориентируется в датах и событиях по всем вопросам билета;</li> <li>• содержательная и полная оценка историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в отечественную и мировую историю);</li> <li>• сопоставление различных точек зрения на те или иные исторические события;</li> <li>• свободно владеет исторической терминологией;</li> <li>• умеет анализировать, обобщать и делать собственные выводы;</li> <li>• логически корректно и убедительно (точно и аргументированно) излагает ответ.</li> </ul>
4	51-70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет фактическим материалом по всем вопросам билета, не допускает погрешности в датах и трактовке событий;</li> <li>• недостаточно содержательно и полно оценивает исторические события и явления, деятельность исторических личностей (значение, уроки, вклад в отечественную и мировую историю);</li> <li>• затрудняется сопоставить различные точки зрения на те, или иные исторические события;</li> <li>• недостаточно владеет исторической терминологией;</li> <li>• делает неполный вывод и обобщения; допускает две-три ошибки, в соотношении исторических событий и фактов.</li> </ul>
3	35-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает неполный ответ на один из вопросов экзаменационного билета;</li> <li>• допускает ряд погрешностей в датах и трактовке событий;</li> <li>• затрудняется сопоставить различные точки зрения на те, или иные исторические события;</li> <li>• недостаточно владеет исторической терминологией;</li> <li>• отвечает на наводящие и дополнительные вопросы;</li> <li>• делает неполный вывод и обобщения.</li> </ul>

2	0-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает ответа на все вопросы билета;</li> <li>• не владеет фактическим материалом;</li> <li>• не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы;</li> <li>• выводы делает некорректно, с погрешностями, допуская три и более серьезных ошибок аналитического плана, показывая в целом посредственные и слабые знания.</li> </ul>
---	------	---



